

LA RELANCE

École d'éducation
internationale
Juin 2025

PROJETS DE FORMATION POSTSECONDAIRES

Ce bilan a pour objectif d'informer la communauté de l'École d'éducation internationale quant aux projets de formations postsecondaires de nos finissants. De plus, il est présenté en septembre aux élèves de 5^e secondaire, afin de leur permettre de constater qu'une multitude de parcours et de choix d'établissements postsecondaires sont possibles. Voici les thèmes abordés dans La Relance :

- Portrait des finissants
- Admissions à la formation collégiale préuniversitaire
- Admissions à la formation collégiale techniques
- Admissions au secteur professionnel
- Admission à l'université
- Choix des établissements collégiaux
- Admission au SRAM
- Impact de la Loi 14 sur l'admission collégiale

PORTRAIT DES FINISSANTS

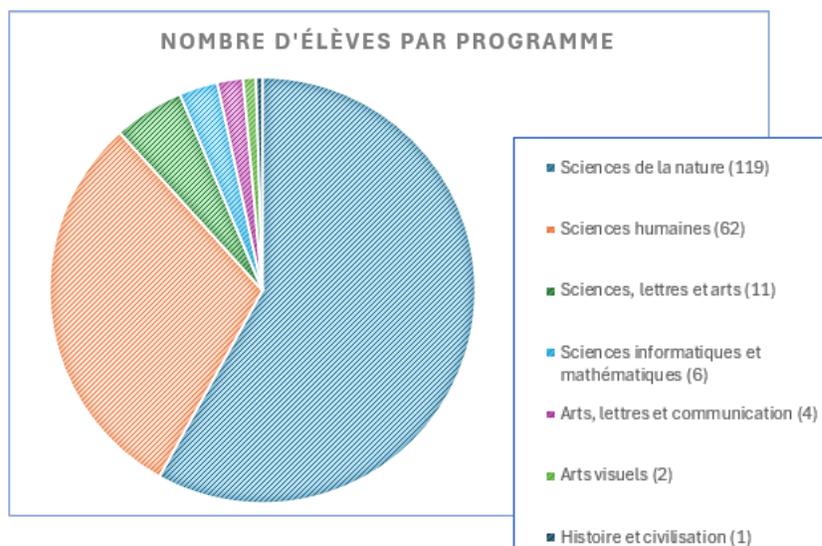
Dans le cadre de ce sondage, l'ensemble des élèves a été contacté. La cohorte 2024-2025 compte un total de 252 élèves qui poursuivront leur parcours postsecondaire de la manière suivante :

- **246** élèves à la formation collégiale.
- **2** élèves à la formation professionnelle (DEP).
- **2** élèves à l'université (Ottawa et Burman, Alberta).
- **1** élève retourne dans son pays d'origine l'Italie, après un séjour linguistique d'un an au Québec.
- **1** élève sur le marché du travail.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE PROGRAMME

FORMATION COLLÉGIALE | PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES (2 ANS)

- 219 élèves | 86 % (82 % en 2024)



FORMATION COLLÉGIALE | PROGRAMMES TECHNIQUES (3 ANS)

- 27 élèves | 10 % (14 % en 2024)

Techniques biologiques

Soins infirmiers (1)
Technologie de radiodiagnostic (2)
Soins préhospitaliers d'urgence (1)
Technique d'hygiène dentaire (1)

Technologies agroalimentaires

Gestion et technologie d'une entreprise agricole (2)

Techniques physiques

Technologie de l'architecture (3)
Techniques de génie aérospatial (1)
Technologie du génie civil (3)
Technique de l'électronique : audiovisuel (1)
Techniques de design industriel (1)

Techniques humaines

Techniques de travail social (1)
Techniques d'éducation spécialisée (1)

Techniques de l'administration

Gestion de commerce (2)
Techniques de l'informatique (1)
Techniques de gestion hôtelière (1)

Arts et des communications graphiques

Commercialisation de la mode (1)
Design de mode (1)
Technique professionnelle de musique et chanson (1)
Techniques d'intégration multimédia (2)

FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP)

- 2 élèves | 5 % (25 en 2024)

Mécanique d'ascenseur	École des métiers du sud-ouest de Montréal
Soudure	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy

FORMATION UNIVERSITAIRE

- 2 élèves | 5 % (aucun en 2024)

BBA International Management Track and BMus Music Performance	Burman University, Alberta
Génie électrique et technologie en informatique	Université d'Ottawa

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES ÉTABLISSEMENTS COLLÉGIAUX

Rangs	Établissements	2025	2024
1	Cégep de Saint-Hyacinthe	92	77
2	Champlain College (public anglophone)	50	51
3	Cégep Édouard-Montpetit	37	39
4	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	20	16
5	Collège Brébeuf (privé)	10	4
6	Cégep du Vieux Montréal	8	13

Autres institutions collégiales choisies par nos finissants :

Dawson College	4
Collège Marie-Victorin	3
Collège de Maisonneuve	3
Collège André-Grasset	3
Collège militaire royal de Saint-Jean (CMR)	2
Collège international de Sainte-Anne	2
Institut de technologie agroalimentaire (ITA)	2
École de musique Vincent-d'Indy	2

Un élève a été admis dans chacun des établissements suivants : Vanier College, Marianopolis College, Cégep de Sainte-Foy, Cégep de Sherbrooke, Institut de tourisme et d'hôtellerie (ITHQ), Collège Montmorency et École nationale d'aérotechnique (ENA).

ADMISSIONS AU SRAM

Le Service régional d'admission du Montréal-Métropolitain (SRAM), regroupe 32 cégeps (francophones et anglophones). Cette année, seulement un élève a été refusé au premier tour sur les 246 demandes.

1^{er} tour : refus en techniques policières | Cégep de Sherbrooke | Tests ou entrevues non satisfaisants

2^e tour : 100% des élèves sont acceptés.

LOI 14 - ADMISSION DANS LES CÉGEPS ANGLOPHONES

La Loi 14 change les règles pour les cégeps anglophones. Tous les étudiants peuvent y postuler, mais ceux avec une déclaration d'admissibilité (DA) sont maintenant prioritaires à l'admission.

Dans ce contexte, et puisque plusieurs de nos élèves présentent chaque année une demande d'admission dans des cégeps anglophones notamment au Champlain College (Saint-Lambert), voici un bilan des admissions à cet établissement.

- 79 demandes d'admission tous programmes confondus | **64 élèves admis** | 5 sur liste d'attente | 10 élèves refusés

Plus particulièrement :



Comparativement à 2024, les admissions en sciences de la nature sont passées de 25 à 37 élèves.

Félicitations à tous nos finissants!

Corine Desgagné, c.o. | Juin 2025