

Qu'est-ce que l'intégrité intellectuelle ?

Les programmes de l'IB encouragent les élèves à effectuer des recherches, entreprendre des actions et réfléchir de manière critique sur leur apprentissage et la façon dont il influence leurs attitudes et comportements.

Ils doivent être capables :

- d'expliciter leur pensée et ce qu'ils ont appris ;
- de préciser la manière dont ils ont développé leurs idées ;
- de démontrer les opinions qu'ils ont suivies ou rejetées.

C'est là toute l'essence de l'intégrité intellectuelle : faire de la transparence le fil conducteur de la connaissance, de la compréhension et de la réflexion.

Les élèves doivent comprendre que la construction du savoir est collective. Nous devons tous mener une réflexion sur le rôle que nous jouons dans l'approfondissement des connaissances et la construction de la compréhension. Comprendre l'intégrité intellectuelle en constitue un aspect essentiel.

L'intégrité intellectuelle doit être perçue comme un ensemble de valeurs et de compétences permettant de promouvoir l'intégrité de chacun ainsi que les bonnes pratiques dans le cadre de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Elle est influencée et déterminée par divers facteurs dont la pression exercée par les pairs, la culture, les attentes des parents, les personnes faisant figure de modèles et les compétences enseignées.*

* Le Programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique, mai 2014, p. 85.

Pour de plus amples informations, rendez-vous sur

L'intégrité intellectuelle au sein de l'IB

<http://www.ibo.org/fr/digital-toolkit/brochures-flyers-and-posters/>

PREPARER LES ÉLÈVES À AGIR AVEC INTÉGRITÉ

« Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences. »

D'après le profil de l'apprenant de l'IB :
<http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-learner-profile-fr.pdf>



L'intégrité intellectuelle — dans le — Programme d'éducation intermédiaire

Qu'est-ce que le Baccalauréat International (IB) attend de la part d'élèves faisant preuve d'intégrité intellectuelle ?

L'IB attend des élèves qu'ils fassent preuve des qualités suivantes dans tous les aspects de leur vie scolaire, leur travail et leurs loisirs :

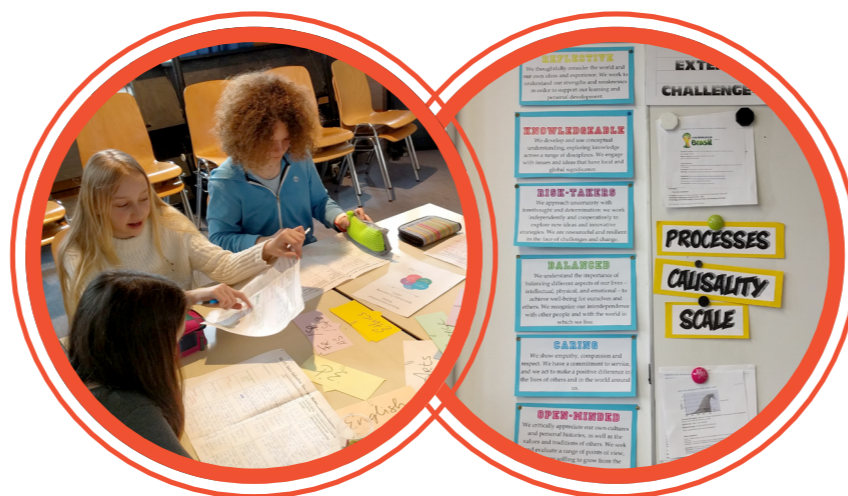
- **chercheurs ;**
- **intègres ;**
- **sensés.**

L'intégrité intellectuelle est liée au profil de l'apprenant de l'IB, qui est la déclaration de mission de l'IB transposée en un groupe d'objectifs d'apprentissage pour les élèves d'aujourd'hui. Elle se rapporte également au développement des compétences d'autogestion, de recherche et de communication des élèves.

Dans tous les aspects de la vie, il est normal d'adapter ou de s'inspirer des idées ou du travail de tiers. S'appuyer sur le travail d'autrui pour produire un travail authentique est une pratique acceptable. Cependant, à une époque où chacun est submergé par un flot d'informations et d'opinions, les jeunes apprenants peuvent avoir des difficultés à comprendre le concept de **propriété intellectuelle**.

Nous devons les amener à comprendre qu'utiliser le travail d'autrui est une pratique acceptable, mais qu'elle doit être faite avec honnêteté, en **indiquant** de manière explicite la source du travail utilisé.

Un élève évoluant dans un environnement d'apprentissage propice sera consciencieux et deviendra un apprenant permanent agissant avec **intégrité** dans tous les domaines de sa vie.



En tant qu'élève du PEI, comment pouvez-vous faire preuve d'intégrité intellectuelle ?

- Assurez-vous que votre travail est personnel et qu'il est l'expression de votre pensée.
- Mentionnez l'aide reçue et les ressources utilisées.
- Prévoyez le temps nécessaire pour réaliser le travail de manière correcte.
- Envoyez des travaux authentiques dans le cadre des portfolios électroniques et du projet personnel ou communautaire.
- Renseignez-vous sur ce qui constitue un cas de mauvaise conduite dans le cadre des examens sur ordinateur.

Mots-clés et expressions pour comprendre le rôle de l'intégrité intellectuelle

- Fraude
- Citer et référencer ses sources
- Coopération
- Collusion
- Égalité des chances
- Mauvaise conduite
- Propriété
- Plagiat
- Action fondée sur des principes

Veillez consulter la politique de votre établissement pour plus d'informations.

En tant que parent ou tuteur légal d'un élève du PEI, comment pouvez-vous l'aider ?

- Encouragez-le à requérir l'aide de son enseignant s'il a la moindre difficulté.
- Veillez à communiquer régulièrement avec son établissement, de façon à bien comprendre les exigences du PEI et ce qui est attendu des élèves.
- Apportez votre soutien à votre enfant mais assurez-vous qu'il est celui en charge du travail effectué.

Pour de plus amples informations, rendez-vous sur <http://www.ibo.org/fr/programmes/middle-years-programme/>.

En tant qu'enseignant, quel rôle jouez-vous et quelles sont vos responsabilités ?

- Expliquez vos attentes aux élèves en faisant clairement référence aux directives en matière d'intégrité intellectuelle.
- Faites la promotion de l'honnêteté et informez les élèves des conséquences en cas d'infraction au règlement de l'IB.
- Ciblez explicitement l'enseignement et l'apprentissage sur les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage, en particulier sur les compétences en matière de culture de l'information.