



RENTRÉE SCOLAIRE 2025-2026

INFORMATIONS 4E SECONDAIRE

CONTENU DE LA PRÉSENTATION

Agenda scolaire

Règles de conduite

Plan de lutte à l'intimidation

Coordonnées

Normes d'obtention (MEQ)

PEI – IB 4e secondaire

Communications

Membres de l'équipe de 4e
secondaire (personnel enseignant)



AGENDA SCOLAIRE

PAGE 3 ET PAGE 24 À SIGNER



Identification

Nom : _____
 Adresse ¹ : _____

 Téléphone : _____
 Classe : _____

Numéro de casier

Numéro de fiche

↻ En cas d'urgence, téléphonez à :

Lien avec l'élève : _____
 Téléphone résidence : _____ Travail : _____
 Cellulaire : _____

Nous avons pris connaissance des informations générales, des règles de conduite et des mesures de sécurité et de l'encadrement pédagogique.
 [Section A]

SIGNATURES

En tant que parents, nous nous engageons à soutenir notre enfant afin qu'il respecte ce code de vie.

Autorités parentales | _____

En tant qu'élève, je m'engage à respecter ce code de vie.

Élève | _____
 Date : _____



¹ Veuillez prendre note des consignes au verso.

Engagement au respect des règles de sécurité

Sciences et technologies

Nom de l'élève : _____ Enseignant : _____

Groupe : _____ Local : _____

Dans le cadre des activités de mon cours en sciences et technologies, des accidents peuvent être provoqués par un manque de préparation, d'attention ou un geste rapide. Dans le but de prévenir tout incident, des règles strictes doivent être respectées, c'est pourquoi chaque élève doit agir de façon responsable, afin d'assurer la sécurité et le bien-être de tous.

EN CONSÉQUENCE, JE M'ENGAGE À :

- > Me préparer aux activités de sciences et technologie;
- > Lors de laboratoire, il est interdit de boire et de manger quoi que ce soit;
- > Avoir une tenue vestimentaire appropriée aux activités en laboratoire et en technologie (vêtements ajustés, souliers complètement fermés, cheveux attachés et visage dégagé). Utiliser les équipements de protection adéquats (lunettes de sécurité, gants), lorsque demandé. Ne pas porter de bijoux, de foulards, de collier long et entrer les cordons;
- > Écouter toutes les instructions données par l'adulte responsable (enseignant ou TTP) et m'assurer que je les comprends bien avant de commencer;
- > Suivre toutes les consignes et ne pas tenter de manipulations qui ne figurent pas au protocole de laboratoire;
- > Observer attentivement et être calme pour pouvoir mieux apprendre;
- > Aviser l'adulte responsable (enseignant ou TTP) immédiatement en cas d'accident, de bris de matériel ou de renversement;
- > Porter en tout temps des lunettes de sécurité si je porte des lentilles cornéennes lors des laboratoires ou des activités en atelier;
- > Manipuler l'équipement fourni et les machines-outils avec précaution;
- > Nettoyer et remettre chaque chose à sa place, nettoyer mon espace de travail et me laver les mains avant de quitter le local.

J'ai pris connaissance des règles de sécurité énoncées précédemment
 et je m'engage, par la présente, à m'y conformer.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature du parent (ou tuteur) : _____ Date : _____

Veuillez indiquer ci-dessous toute allergie ou tout problème de santé connu qui peut affecter la participation aux activités de sciences et technologie.



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

Agenda scolaire (page 25)

Plan de lutte à l'intimidation et à la violence

RÉSUMÉ

Cas d'intimidation, de violence physique, verbale, sociale ou électronique.

Chaque école du Québec doit se doter d'un plan de lutte à l'intimidation et à la violence. Le plan détaillé est disponible sur le site Internet de l'école. eei.cssp.gouv.qc.ca sur la page d'accueil.

← IMPORTANT ←

**Les dispositions s'appliquent aux cas d'intimidation et de violence.
Elles ne s'appliquent pas aux conflits entre élèves.**

COMMENT SIGNALER

- ❖ Les victimes, les témoins, les parents ou toute autre personne au courant d'actes d'intimidation ou de violence peuvent signaler ces actes à un adulte de l'école en qui elles ont confiance.
- ❖ Verbalement [en personne ou par téléphone] ou par courriel à cette adresse ←
agissons.eei@cssp.gouv.qc.ca
- ❖ Les membres du personnel doivent signaler ces actes à la direction.

Coordonnées



Jessica Beauchemin, Directrice adjointe de 4e et 5e secondaire,
Poste 5007, jessica.beauchemincote@cssp.gouv.qc.ca

France Farly, Secrétaire de 4e et 5e secondaire, Poste 5043,
eeisec4@cssp.gouv.qc.ca

Josée Pelletier, Technicienne en éducation spécialisée (TES),
Poste 5064, josee.pelletier@cssp.gouv.qc.ca

Pierre Bernard, Surveillant d'élèves de 3e et 4e secondaire,
Poste 5059, surveillanteei34@cssp.gouv.qc.ca

Valérie Gosselin, Coordinatrice PEI, Poste 5057,
valerie.gosselin@cssp.gouv.qc.ca



NORMES D'OBTENTION

Agenda scolaire page 13



Normes d'obtention

DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Règles de sanction



Ministère de L'Éducation du Québec | MEQ

Pour obtenir le DES, l'élève doit :

1. Cumuler 54 unités de 4^e et 5^e secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire;
2. Réussir obligatoirement les cours suivants :
 - 4^e secondaire :**
 - Histoire du Québec et du Canada;
 - Mathématiques;
 - Science et technologie;
 - Art.
 - 5^e secondaire :**
 - Français*;
 - Anglais;
 - Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) **OU** éducation physique et à la santé.



*Obtenir un minimum de 50% pour chacune des compétences en plus d'être en réussite au sommaire.



PEI (4E SECONDAIRE)

EEI - 4E SECONDAIRE

DATES 2025-2026
IMPORTANTES

- *Gén-Éthique*
- Matières impliquées: Sciences et CCQ
- Hiver 2026

Interdisciplinarité

**Engagement
communautaire**

- Deux activités à faire durant l'année
- Une réflexion pour l'élève
- Une appréciation du titulaire

REMISE DU DOSSIER AU PLUS TARD LE 7 MAI

- Janvier 2026: Visite de l'expo PP
- Début mai 2026: Présentation du PP par les élèves de 5e secondaire à l'auditorium
- Mi-mai 2026: Tournée de classe pour expliquer le PP

**Projet personnel
(PP - Préparation)**

COMMUNICATIONS

- Scribe
- Mozaik
- Sites Web (EEI et CSSP)
- Réseaux sociaux (accessibles à partir du site Web)
- Calendrier des activités
- Courriels

Pour joindre des membres du personnel de l'EEI : prénom.nom@cssp.gouv.qc.ca

MEMBRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT

4e secondaire 2025-2026





SCIENCE

Maxime Ladouceur

Marc-André Laroche

Abdelmadjid Touati





FRANÇAIS

Julie Gagnon

Muriel Opinel





MATHÉMATIQUE

Nancy Auger (SN)

Valérie Lambert (CST)

Valérie Riendeau (SN)





INDIVIDUS ET SOCIÉTÉ

Pascal Fréchette (Histoire)

Stéphane Marchand (Histoire)

Marielle Di-Lalla Besner (CCQ)

Richard Gendron (CCQ)



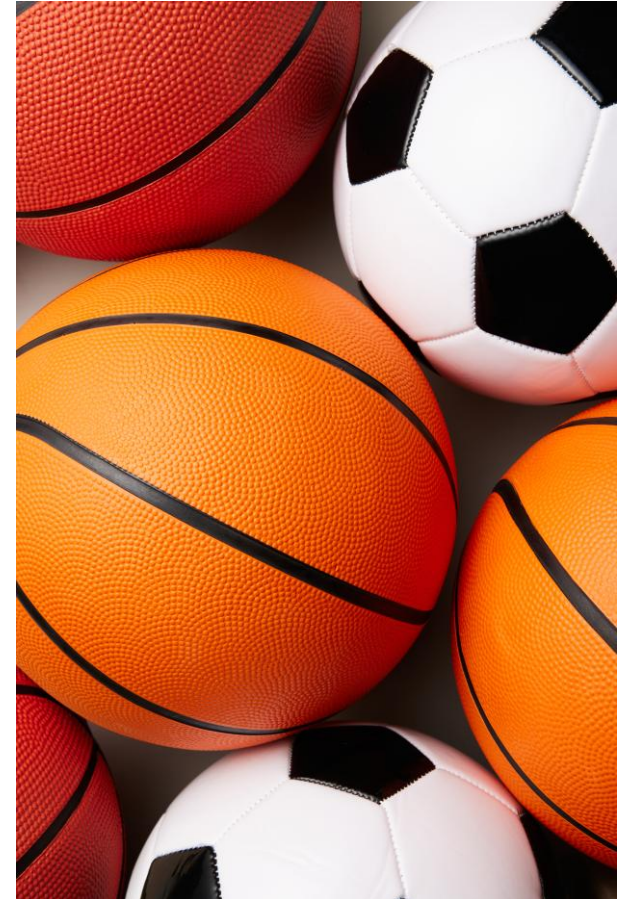


ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Mariève Blain

Frédéric Gauthier

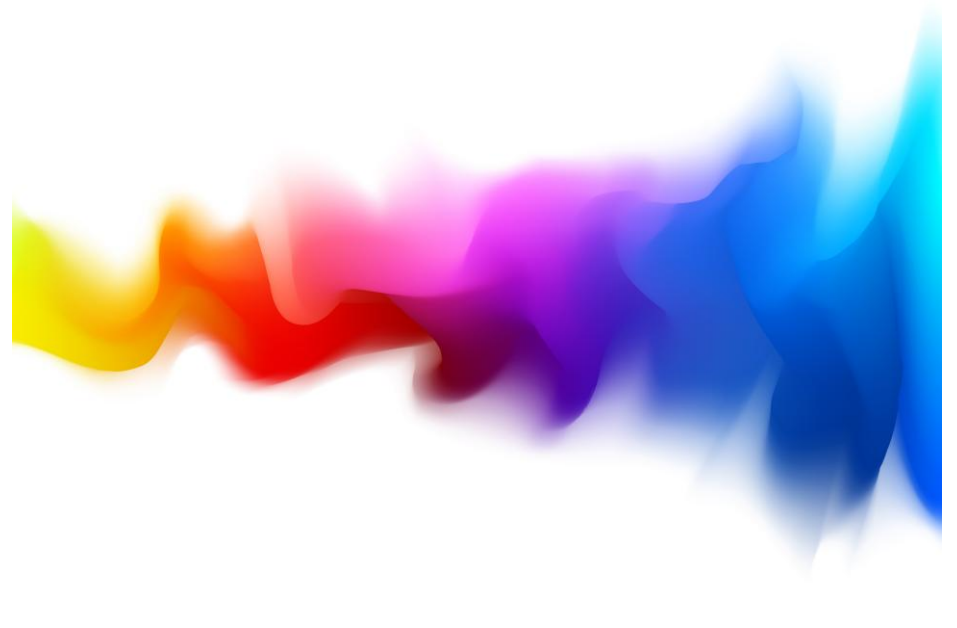
François Roy





ARTS

Isabelle Dimmock (Musique)
Nathalie Dulong (Art dramatique)
Brigitte Perron (Arts plastiques)





ANGLAIS

Jennifer Jacques

Joel Kornek

Patricia Nadeau



A glass jar filled with string lights and dried flowers sits on a wooden surface. The background is dark with bokeh lights. A white rectangular box is overlaid on the image, containing the text.

**BONNE RENTRÉE SCOLAIRE À
TOUS!**