



2025-2026 | 4^e SECONDAIRE

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

Octobre 2025

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 15 octobre 2025
Bulletin 1
➤ Étape : 1^{er} septembre au 12 novembre 2025 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 19 novembre 2025
Bulletin 2
➤ Étape : 13 novembre 2025 au 11 février 2026 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 18 février 2026
Bulletin 3
➤ Étape : 12 février au 23 juin 2026 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2026
Bulletin IB
➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 8 juin 2026

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	En cours d'étape • Examens et travaux en lecture • Productions écrites • Ateliers d'écriture, examens et travaux • Groupes de discussions sur les romans et sur les textes • Présentations orales • Compréhension de l'écoute	x	x	x
	Écrire (40%)		x	x	x
	Communiquer oralement (20%)			x	x
	Évaluation de fin d'année en lecture à la session d'examens de juin 2026				x
Français, langue maternelle (prog. local/enrichissement)		En cours d'étape • Compréhension de textes • Travaux et/ou examens • Analyse littéraire		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50%)	En cours d'étape • Évaluation en classe • Projets • Rédactions sur des enjeux éthiques et culturels • Projet interdisciplinaire		x	x
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)		x		x

Discipline	Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Anglais, langue seconde, programme enrichi de 4 ^e secondaire	Interagir oralement (34%)	En cours d'étape - Participation active - Partages/discussions en classe, travail d'équipe. - Présentations orales - Répondre aux questions à partir d'une variété de textes - Réinvestir la compréhension - Romans - Production de textes argumentatifs, d'opinions et narratifs - Articles d'actualité (analyses, interprétation de textes au second degré) - Production de textes et interactions à partir de sujets complexes. Messages d'intérêts publics	x	x	x
	Réinvestir sa compréhension (33%)		x		x
	Écrire et produire des textes (33%)				x
Mathématique : Sciences naturelles	Résoudre une situation problème (30%)	En cours d'étape - Évaluations (Tests et mini-tests) - Bilan épreuve - Évaluations après chaque chapitre		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		x	x	x
		Épreuve unique du MEQ (50% de l'année) en juin 2026			
Mathématique : Culture, société et technique	Résoudre une situation problème (30%)	En cours d'étape - Évaluations - Bilan épreuve - Évaluations après chaque chapitre		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		x	x	x
		Épreuve unique du MEQ (50% de l'année) en juin 2026			
Science et technologie	Pratique (40 %)	En cours d'étape - Laboratoires et projets - Examens et travaux	x		x
	Théorie (60 %)		x	x	x
		Épreuve unique du MEQ (50% de l'année) en juin 2026			
Science et technologie de l'environnement	Pratique (40 %)	En cours d'étape - Laboratoires et projets - Examen et travaux - Projet interdisciplinaire		x	x
	Théorie (60 %)		x	x	x
		Évaluation de fin d'année à la session d'examens de juin 2026			
Histoire du Québec et du Canada		En cours d'étape - Examen sommatif - Travaux préparatoires à l'examen du MEQ sur les opérations intellectuelles et les dossiers documentaires. Travaux d'ordre chronologique - Visionnement de capsules et de films historiques	x	x	x
	Épreuve unique du MEQ (50% de l'année) en juin 2026				

Discipline	Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Éducation physique et à la santé		En cours d'étape • Observations en situation de jeu • Prestations (individuelle et collective) • Démarche de planification, de réalisation et d'analyse de programme d'entraînement	x	x	x
Arts plastiques	Création (70 %)	En cours d'étape Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.	x	x	x
	Appréciation (30 %)	Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction		x	x
Art dramatique	Interprétation et création (70 %)	En cours d'étape Travail individuel et collectif en création et en interprétation	x	x	x
	Appréciation (30 %)	Appréciation d'œuvre en art dramatique		x	x
Musique	Interprétation et création (70 %)	En cours d'étape Jeu instrumental Création musicale	x	x	x
	Appréciation (30 %)	Appréciation musicale		x	x
Apprentissage par le service	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au bulletin IB.				x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAÏK-PORTAIL, etc.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire

Une des quatre compétences non disciplinaires (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou travailler en équipe) sera commentée à la 3^e étape.

Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le jeudi 20 novembre 2025 et le jeudi 19 février 2026.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Nancy Sirois, directrice d'établissement