



2025-2026 | 5^e SECONDAIRE
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE
Octobre 2025

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 15 octobre 2025
Bulletin 1
➤ Étape : 1^{er} septembre au 12 novembre 2025 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 19 novembre 2025
Bulletin 2
➤ Étape : 13 novembre 2025 au 11 février 2026 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année - Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 18 février 2026
Bulletin 3
➤ Étape : 12 février au 23 juin 2025 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2026

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	En cours d'étape • Compréhension de textes • Examens et travaux sur les romans • Productions écrites • Ateliers d'écriture, examens et travaux • Groupes de discussions sur les romans et sur les textes • Présentations orales • Compréhension de l'écoute	x	x	x
	Écrire (50%)		x	x	x
	Communiquer oralement (10%)			x	x
	Épreuve unique du MEQ en écriture (50% de l'année) en mai 2026				
	Évaluation de fin d'année en lecture à la session d'examens de juin 2026				x
Français, langue maternelle (progr. local /enrichissement)		En cours d'étape Travaux ou examens		x	x
Mathématique Sciences naturelles	Résoudre une situation problème (30%)	En cours d'étape • Examens • Travaux et devoirs	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		x	x	x
	Évaluation de fin d'année à la session d'examens de juin 2026				

Discipline	Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Mathématique Culture, société et technique	Résoudre une situation problème (30%)	En cours d'étape - Examens - Travaux et devoirs - Projet interdisciplinaire (en lien avec l'examen IB interdisciplinarité)	x		x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		x	x	x
Mathématique (progr. local/microprogramme)		En cours d'étape Examens	x	x	x
Anglais langue seconde, programme enrichi	Interagir oralement (34%)	En cours d'étape - Partages, discussions et présentations orales en petits groupes - Activités et tâches de réinvestissement en lien avec des textes lus et entendus - Lecture, appréciation et exploration des particularités associées aux genres littéraires variés - Production de textes de genres variés pour divers publics - Projets en lien avec les compétences de l'IB	x	x	x
	Réinvestir sa compréhension (33 %)		x	x	x
	Écrire et produire des textes (33 %)		x	x	x
	Épreuves uniques du MEQ programme enrichi en compréhension de textes et en production écrite (50% de l'année) au début juin 2026				
Sciences générales	Pratique (40 %)	En cours d'étape - Rapports de laboratoire - Examens - Travaux	x	x	x
	Théorie (60 %)		x	x	x
	Évaluation de fin d'année à la session d'examens de juin 2026				
Chimie	Pratique (40 %)	En cours d'étape - Rapports de laboratoire - Tests et examens - Travail de vulgarisation scientifique	x	x	x
	Théorie (60 %)		x	x	x
	Évaluation de fin d'année à la session d'examens de juin 2026				
Physique	Pratique (40 %)	En cours d'étape - Laboratoires - Examens - Rapports de laboratoires	x	x	x
	Théorie (60 %)		x	x	x
	Évaluation de fin d'année à la session d'examens de juin 2026				
Éducation physique et à la santé		En cours d'étape - Création d'enchaînements de mouvements - Observations en situation de jeu - Prestations collectives et individuelles - Portfolio électronique IB	x	x	x
Monde contemporain		En cours d'étape - Essais Recherche IB - Examens conventionnels	x	x	x
Éducation financière		En cours d'étape Examens	x	x	x

Discipline	Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Géographie culturelle		En cours d'étape - Travaux - Exposés oraux - Projets	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)	Étudier des réalités culturelles (50%)	En cours d'étape - Travaux - Examens et tests	x		x
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)			x	x
	Évaluation de fin d'année à la session d'examens de juin 2026				
Arts plastiques	Création (70 %)	En cours d'étape Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions	x	x	x
	Appréciation (30 %)	Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction		x	x
Art dramatique	Interprétation et création (70 %)	En cours d'étape Travaux individuels et collectifs en création et en interprétation	x	x	x
	Appréciation (30 %)	Appréciation d'œuvres en art dramatique		x	x
Musique	Interprétation et création (70 %)	En cours d'étape - Jeu instrumental - Création musicale	x	x	x
	Appréciation (30 %)	Appréciation musicale		x	x
Méthodes et technologies du travail Projet personnel	Un commentaire sur la progression du travail sera inscrit au 1 ^{er} bulletin		x		
	Rapport écrit du projet personnel				x
Apprentissage par le service	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au bulletin IB.				x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAÏK-PORTAIL, etc.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire

Une des quatre compétences non disciplinaires (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer ou travailler en équipe) sera commentée à la 3^e étape.

Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le jeudi 20 novembre 2025 et le jeudi 19 février 2026.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.

