



Voici des informations concernant l’évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 15 octobre 2026
Bulletin 1
➤ Étape : 1^{er} septembre au 11 novembre 2026 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l’année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 18 novembre 2026
Bulletin 2
➤ Étape : 12 novembre 2026 au 10 février 2027 ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l’année Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 17 février 2027
Bulletin 3
➤ Étape : 11 février au 23 juin 2026 ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l’année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2027
Bulletin IB
➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 16 juin 2027

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l’acquisition des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d’évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l’objet d’une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Outils et moyens d’évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Français langue d’enseignement	Lire (40%)	En cours d’étape - Analyse du roman, examen de lecture - Compréhension de texte - Contrôles, dictées - Production écrite - Exposé, discussion ou tâche d’écoute - Design	x		x
	Écrire (40%)			x	x
	Communiquer oralement (20%)			x	x
	Enrichissement Il n’y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin.				
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	En cours d’étape - Tests - Examens		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)	Étudier les réalités culturelles (50%)	En cours d’étape - Ateliers dialogue - Mini-projets - Réflexions formatives et sommatives - Mini-test		x	x
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)			x	x

Discipline		Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
				1	2	3
Anglais langue seconde		Communiquer oralement (40%)	En cours d'étape • Discussion en groupe • Participation active • Analyse du roman et examen de lecture • Compréhension de texte • Contrôle des connaissances • Textes écrits en classe • Examen de production		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30%)		x	x	x
		Écrire des textes (30%)		x	x	x
		Enrichissement Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin				
Science et technologie		Pratique (40 %)	En cours d'étape • Rapports de laboratoire • Projets • Tests, examens, travaux • Design (sur le bulletin IB seulement)		x	x
		Théorie (60 %)		x	x	x
Univers social	Géographie		En cours d'étape • Examen mi-module • Examens sommatifs • Travaux de recherches • Cartes géographiques (Atlas)		x	x
	Histoire et éducation à la citoyenneté		En cours d'étape • Examen mi-module (mini-Test) • Examens sommatifs • Divers travaux de recherche (en équipe et individuel)	x		x
Arts plastiques		Création (70 %)	En cours d'étape • Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions	x	x	x
		Appréciation (30 %)	En cours d'étape • Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction		x	x
Art dramatique		Interprétation et création (70 %)	En cours d'étape • Travaux d'équipe en création et en interprétation	x	x	x
		Appréciation (30 %)	En cours d'étape • Appréciation d'œuvre en art dramatique		x	x
Musique		Interprétation et création (70 %)	En cours d'étape • Jeu instrumental • Création musicale	x	x	x
		Appréciation (30 %)	En cours d'étape • Appréciation musicale		x	x

Discipline	Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1	2	3
Éducation physique et à la santé		- Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements) - Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles - Engagement dans le développement d'un mode de vie sain et actif (carnet sportif, objectifs et plan personnels, analyse des résultats)		x	x
Apprentissage par le service	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au bulletin IB.				x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAÏK-PORTAIL, etc.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire

Une des quatre autres compétences (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à la 3^e étape puisque que la modalité d'application progressive du MEQ qui permet l'évaluation d'une seule autre compétence à la 3^e étape est reconduite pour l'année scolaire 2026-2027.

Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le jeudi 19 novembre 2026 et le jeudi 18 février 2027.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Nancy Sirois, directrice d'établissement